

ZAPROSZENIE



Marcin Wiatr

Oberschlesien und sein kulturelles Erbe



V&R

Najdokładniejszym sejsmografem znaczenia danych tematów historycznych dla świata nauki, polityki czy opinii publicznej są programy nauczania i podręczniki szkolne. Pozostaje ciekawą a po 1989 roku zastanawiająco słabo zbadaną kwestią, jak podręczniki szkolne, które wciąż przecież odgrywają istotną rolę w rozwoju kolektywnych tożsamości, przedstawiają problematykę wieloetnicznych obszarów historycznych i kulturowych. Jednym z nich jest Górny Śląsk.

Kwestie obecności tego historycznego regionu pogranicza kulturowego w aktualnych podręcznikach i materiałach edukacyjnych, poszerzone o aspekty debat na temat polityki oświatowej w Polsce ostatnich lat, znalazły się w centrum projektu badawczego realizowanego w Instytucie im. Georga Eckerta ds. Międzynarodowych Badań Podręcznikowych w Brunshwiku. Jego pokłosiem jest monografia dr. Marcina Wiatra „Górny Śląsk i jego kulturowe dziedzictwo – kultura pamięci, impulsy oświatowe i dydaktyczne innowacje”.

Jak w przeprowadzonej analizie wypada Górny Śląsk? Czy w polskich i niemieckich podręcznikach uwzględnione zostały ponadnarodowe wątki dziedzictwa kulturowego tego regionu, a jeśli tak, to w jaki sposób? I czy rzeczywiście młodzi w Polsce czy Niemczech nie wiedzą o Górnym Śląsku więcej niż o krajach afrykańskich?

Marcin Wiatr

Oswajanie inności

Górny Śląsk w podręcznikach po 1989 roku

Zapraszamy na prezentację książki
i towarzyszącą jej dyskusję w gronie:

prof. Ryszard Kaczmarek

(Uniwersytet Śląski, Katowice)

prof. Matthias Steinbach

(Technische Universität, Brunshwik)

dr Marcin Wiatr

(Georg-Eckert-Institut, Brunshwik)

Moderacja: Ryszard Mozgol

(Instytut Pamięci Narodowej, Katowice)

PRYZYSTANEK HISTORIA

Centrum Edukacyjne IPN w Katowicach

ul. św. Jana 10, p. III

13 października 2016 r., godz. 18.00-20.00



**INSTYTUT
PAMIĘCI
NARODOWEJ**



**FUNDACJA WSPÓŁPRACY
POLSKO-NIEMIECKIEJ
STIFTUNG
FÜR DEUTSCH-POLNISCHE
ZUSAMMENARBEIT**

**GEORG ECKERT
INSTITUT**

Leibniz-Institut für
internationale
Schulbuchforschung